

2
קר בחורף,
חם בקיץ

מדברים בעברית

כותר
kotar.co.il

כותר
www.school.kotar.co.il
הספר במהדורה מקוונת

מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

אישור מסי... 26.03.2018
אשר בתאריך...

מדברים בעברית
עברית לכיתה ב'



קר בחורף, חם בקיץ



ניהול תחום שפות: ד"ר נעמי גורבט
ניהול היחידה לעברית לרובי ערבית: אביטל דרוגי

פיתוח וכתובה: חיה יצחקי, ד"ר נירה לוין

עריכת מגדר: שרה אופק

עיצוב גרפי: סטודיו מיכל מרחב
איורים: ניר גולן, עידית פרידמן
ניהול קריאטיבי: רקפת אביב

הבאה לדפוס: דניאל אשל

תודה לכל מנהלות ומנהלי בתי הספר ולמורות ולמורים שאפשרו לנו לבוא וללמוד מעבודתם בכיתות.
ביקורים אלה והבנת הצרכים והרצונות תרמו מאוד לפיתוח החוברת.

זכויות הקניין הרוחני, לרבות זכויות היוצרים והזכות המוסרית של היוצרים בחוברת זו, מוגנות. אין לעבד, להעתיק, לסכם, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר, כל חלק שהוא מחוברת זו, כמו כן, אין לעשות שימוש מסחרי כלשהו בחוברת זו, בכלה או בחלקים ממנה, אלא אך ורק לאחר קבלת רשות מפורשת בכתב ממטה (המרכז לטכנולוגיה חינוכית).

© 1018. כל הזכויות שמורות למטה - המרכז לטכנולוגיה חינוכית, חברה לתועלת הציבור. קריית ששה רואן, קלאזנר 16, רמת אביב 6901128







למורה

אוצר מילים: מסתכלים עם הילדים בציור ואומרים להם את המילים החדשות: עונה (סתו, חורף, אביב, קיץ), חם, קר, קצת חם, קצת קר, רוח, עננים, גשם, מכנסיים ארוכים/קצרים, חולצה קצרה/ארוכה, מעיל, כפפות, שלולית, פרחים, מטרייה, מגפיים, ים, גלידה, שמש, אבטיח, בקבוק מים, כובע, סנדלים.

אין צורך להציף את כל המילים בשיעור אחד. כדאי להתרכז כל פעם בעונה אחת.

מבנים לשוניים: חוזרים על המילים החדשות במשפטים קצרים: 1. בקיץ חם. בחורף קר. 2. בקיץ אני הולכת לים. בחורף אני לובש מעיל. 3. לילד יש מעיל. הילדה לובשת שמלה וכו'. 4. בחורף יש גשם. בקיץ אין גשם. כדאי להתרכז בכל שיעור בתבנית אחת.



תרגול אוצר מילים

למורה

1. אומרים לילדים למצוא את המדבקות המתאימות בדף המדבקות.
2. אומרים לילדים שם של חפץ מצויר מדף המדבקות ומבקשים מהם להדביק אותו במקום המתאים - בקיץ (ציור השמש) או בחורף (ציור הגשם).
3. אחר כך מבקשים מהילדים להגיד את כל מה שהדביקו וקשור לחורף ואת כל מה שהדביקו וקשור לקיץ.

למורה הכרת האות ה

פעילות 1 - אומרים לילדים את שם האות החדשה.
 אומרים לילדים את המילים שבצוירים מתחת לאות: המבורגר, היפופוטם, הגה.
 מבקשים מהילדים למצוא את האות ה החלולה בסוף החוברת ולצבוע אותה.

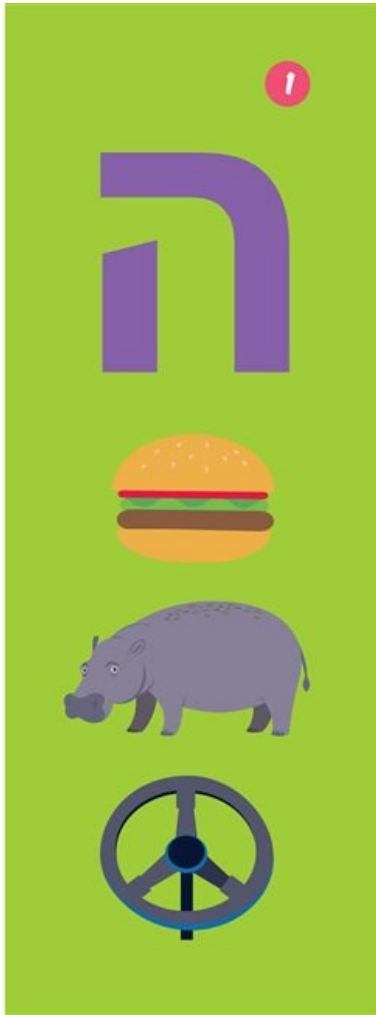
פעילות 2 - אומרים לילדים למצוא בצויר 10 ה ולצבוע.

2

1



7





למורה

- תרגול כינויי הגוף: היא, הוא, הן, הם
1. מלמדים את הילדים את כינויי הגוף היא, הוא, הם, הן בעזרת הצבעה על הילדים בכיתה.
 2. אומרים לילדים להסתכל בציורים ולשים לב על מי מצביעה הילדה בכל ציור.
 3. מבקשים מהילדים להגיד משפט שהילדה המצביעה בציורים אומרת בעזרת כינויי הגוף שלמדו, למשל: ציור 1 - היא לובשת מעיל, ציור 2 - הוא לובש חולצה ארוכה. ציור 3 - היא לובשת שמלה. ציור 4 - הן אוכלות גלידה, וכו'.

למורה
הכרת האות ו
פעילות 1 - אומרים לילדים את שם האות החדשה.
אומרים לילדים את המילים שבציורים מתחת לאות: רד, ורוד, וילון.
מבקשים מהילדים למצוא את האות ו החלולה בסוף החוברת ולצבוע אותה.
פעילות 2 - אומרים לילדים למצוא בציור 10 ו ולצבוע.

2

