



5

במה הם
עובדים?

מדברים בעברית

קוֹטָר
www.school.kotar.co.il
הספר במהדורה מקוונת

מטה
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

אישור מסי 587
אשר בתאריך 26.03.2018

מדברים בעברית
עברית לכיתה ב'



במה הם עובדים?



ניהול תחום שפות: ד"ר נעמי גורבט
ניהול היחידה לעברית לדוברי ערבית: אביטל דרוגי

פיתוח וכתבייה: חיה יצחקי, ד"ר נירה לוין

עריכת מגדר: שרה אופק

עיצוב גרפי: סטודיו מיכל מרחב
איורים: ניר גולן, עידית פרידמן
ניהול קריאטיבי: רקפת אביב

הבאה לדפוס: דניאל אשל

תודה לכל מנהלות ומנהלי בתי הספר ולמורות ולמורים שאפשרו לנו לבוא וללמוד מעבודתם בכיתות.
ביקורים אלה והבנת הצרכים והרצונות תרמו מאוד לפיתוח החוברת.

זכויות הקניין הרוחני, לרבות זכויות היוצרים והזכות המוסרית של היוצרים בחוברת זו, מוגנות. אין לעכפל, להעתיק, לסכם, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר, כל חלק שהוא מחוברת זו, כמו כן, אין לעשות שימוש מסחרי כלשהו בחוברת זו, בכלה או בחלקים ממנה, אלא אך ורק לאחר קבלת רשות מפורשת בכתב ממשל המרכז לטכנולוגיה חינוכית).

© 2018. כל הזכויות שמורות למסח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית, חברה לתועלת הציבור. קיימת משה רואו, קלאוזנר 16, רמת אביב 690128









למורה

משחק זוגות לזוגות שמות של מקצועות בזכר ובנקבה

הכנה למשחק:

1. אומרים עם הילדים את השמות של בעלי המקצוע שבציורים, בזכר ובנקבה.
2. מראים לילדים שיש סיומות שונות של נקבה (טבחית, שוטרת, רופאה). מסבירים להם שהמעבר מזכר לנקבה אינו אחיד.

3. אחר כך מבקשים מהילדים לגזור את הקלפים ולהניח אותם הפוכים על השולחן. אם משחקים בזוגות גוזרים רק מחוברת אחת.

המשחק:

1. כל ילד מקבל 4 קלפים. היתר יהיו בקופה, בערימה על השולחן.

2. כל ילד בתורו מבקש מהחבר את הקלף שהוא צריך כדי שיהיה לו זוג. למשל: אם יש לו נהג הוא ישאל - יש לך נהגת? אם יש לחבר - הוא חייב לתת, והילד שקיבל את הקלף יניח את הזוג - נהג ונהגת - לצדו. אם אין לחבר - הילד לוקח קלף מהקופה, והתור עובר לילד השני.

3. מי שצובר יותר זוגות מנצח.

(חשוב לשים לב שבמהלך המשחק הילדים מדברים ביניהם עברית)

7





למורה

הכרת האות פ
פעילות 1 - אומרים לילדים את שם האות פ. אומרים לילדים את המילים שבצוירים מתחת לאות: פרה, פרח, פנים. מבקשים מהילדים למצוא את האות פ החלולה בסוף החוברת ולצבוע אותה.

פעילות 2 - מבקשים מהילדים להגיד את המילים שבצוירים שהם מכירים, ואומרים להם את יתר המילים. אומרים לילדים להקיף רק מה שמתחיל ב-פ.

פעילות 3 - אומרים לילדים לצבוע רק שטחים שיש בהם פ. מתקבל פרפר.



פ


