

From מִקְרָא to חֻשְׁנָה

Unit
2

Lesson 1



Find the following פְּסוּקִים and answer the questions.

וַיִּקְרָא כג:מ

What מִצְוָה is described in the פְּסוּקִים?

What details of the מִצְוָה do we learn from the פְּסוּקִים?

What issues are left unclear from a literal reading of the פְּסוּקִים?

Are there aspects of the פְּסוּקִים that are different from our custom today?

Skills

7

Unit
2

From מִקְרָא to חֻשְׁנָה

Lesson 1



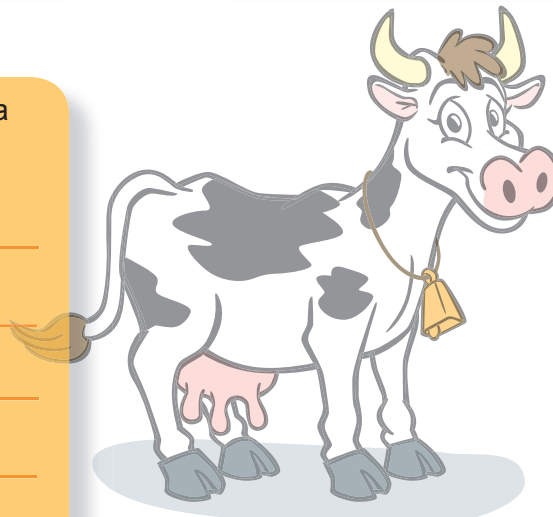
Find the following פְּסוּקִים and answer the questions.

דְּבָרִים
כַּב: א-ג

What מִצְוָה is described in the פְּסוּקִים?

What details of the מִצְוָה do we learn from the פְּסוּקִים?

What issues are left unclear from a literal reading of the פְּסוּקִים?



From מְקָרָא to מְשַׁנָּה

Unit
2

Lesson 2



Find the following פְּסוּקִים and answer the questions.

דְּבָרִים
כִּג: כז

What מְצוּהָ is described in the פְּסוּקִים?

What details of the מְצוּהָ do we learn from the פְּסוּקִים?

What issues are left unclear from a literal reading of the פְּסוּקִים?



Find the following פְּסוּקִים and answer the questions:

דְּבָרִים
כד: א

What מְצוּהָ is described in the פְּסוּקִים?

What details of the מְצוּהָ do we learn from the פְּסוּקִים?

What issues are left unclear from a literal reading of the פְּסוּקִים?

Skills

Unit
2

From נְקָרָא to חֲשֹנָה

Lesson 2



After reviewing the פּוֹסֵק, learn the following מְשָׁנִיּוֹת and answer the questions on the following page.

ויקרא
כג:מ

Student Notes

סְכָה ג:ד

רבי ישמעאל אומר:
שלושה הדסים ושתי ערבות ולולב אחד ואתרוג אחד -
אפילו שנים קטומין, ואחד שאינו קטום.
רבי טרפון אומר, אפילו שלושתן קטומין.
רבי עקיבה אומר,
כשם שלולב אחד ואתרוג אחד, כך הדס אחד וערבה אחת.

סְכָה ג:יב

בראשונה היה לולב נטל במקדש שבִּעָה, ובמדינה יום אחד.
משחרב בית המקדש,
התקין רבן יוחנן בן זכאי שיהא לולב נטל במדינה שבִּעָה,
זָכַר לַמִּקְדָּשׁ.
ושיהא יום הנף, כולו אסור.



סְכָה ד:ה

מצות ערבה כיצד?
מקום היה למטה מירושלים, ונקרא מוצא.
יורדין לשם ומלקטין משם מורביות של ערבה,
ובאים וזוקפין אותן על צדי המזבח,
וראשיהם כפופים על גבי המזבח.
תקעו והריעו ותקעו. בכל יום מקיפין את המזבח פעם אחת,
ואומרים: "אנא ה', הושיעה נא, אנא ה' הצליחה נא."
רבי יהודה אומר,
אני והוא הושיעה נא, אני והוא הושיעה נא.
אותו היום, מקיפין את המזבח שבע פעמים.

From מְקָרָא to מְשַׁנָּה

Unit
2

Lesson 2

What do these מְשַׁנָּוִיּוֹת add to the פְּסוּקִים in the מְקָרָא?

סְפָה ג:ד

סְפָה ג:יב

סְפָה ד:ה

What is the function(s) of each מְשַׁנָּה?

סְפָה ג:ד

סְפָה ג:יב

סְפָה ד:ה

Skills

11

Unit
2

From נְקָרָא to חֲשֹׁנָה

Lesson 3



After reviewing the פּוּק, learn the following מְשָׁנִיּוֹת and answer the questions on page 13.

ויקרא
כג:כז

Student Notes

יומא ח:א

יום הכפורים אָסוּר בְּאֲכִילָה וּבִשְׂתֵיָה,
וּבְרְחִיצָה וּבִסְיָכָה,
וּבְנָעִילַת הַסַּנְדָּל וּבִתְשֻׁמִּישׁ הַמָּטָה.
הַמֶּלֶךְ וְהַכֹּהֵן יִרְחֲצוּ אֶת פְּנֵיהֶם,
וְהַחִיָּה תִנְעוּל אֶת סַנְדָּל,
דַּבְּרֵי רַבִּי אֱלִיעֶזֶר;
וְחַכְמִים אוֹסְרִין.

יומא ח:ב

הָאוֹכֵל בְּיוֹם הַכְּפוּרִים
כְּכֹתֶבֶת הַגֵּסָה כְּמוֹהַ וְכַגְרְעִינְתָּהּ,
וְהַשֹּׁתֶה בְּמִלּוּא לְגַמְיוֹ - חָיֵב.
כֹּל הָאוֹכְלִים מְצַטְרְפִין לְכְּכֹתֶבֶת,
וְכֹל הַמְשַׁקִּין מְצַטְרְפִין לְכְּמִלּוּא לְגַמְיוֹ;
הָאוֹכֵל וְהַשֹּׁתֶה, אֵינָן מְצַטְרְפִין.

יומא ח:ה

עֲבָרָה שֶׁהֲרִיחָהּ, מְאָכִילִין אוֹתָהּ עַד שֶׁתִּשׁוּב נִפְשָׁה.
חוֹלָהּ, מְאָכִילִין אוֹתוֹ עַל פִּי בְּקִיִּים;
וְאִם אֵין שָׁם בְּקִיִּים, מְאָכִילִין אוֹתוֹ עַל פִּי עֲצָמוֹ,
עַד שִׁיאֲמַר דָּי.

From מְקָרָא to מְשַׁנָּה

Unit
2

Lesson 3

What do these משְׁנֵיֹת add to the פְּסוּק in the מְקָרָא?

יומא ח:א

יומא ח:ב

יומא ח:ה

What is the function(s) of each מְשַׁנָּה?

יומא ח:א

יומא ח:ב

יומא ח:ה



Mishnahkids.com > Bet Rabban, Level 1, Mikra and Mishnah

Skills

Unit
2

Lesson 4

מִשְׁנָה to מִקְרָא



After reviewing the פּוֹק, learn the following מִשְׁנֵיֹת and answer the questions on page 15.

דְּבָרִים
כּבִּיא-ג

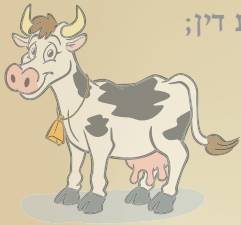
Student Notes

בְּבֹא מְצִיעָא ב:ט

איזו היא אַבְדָּה?

מְצִיא חֲמוֹר וּפְרָה רוֹעִים בְּדֶרֶךְ, אֵין זוֹ אַבְדָּה;
חֲמוֹר וְכִלְיוֹ הַפּוֹכִים, וּפְרָה רָצָה בֵּין הַכְּרָמִים - הָרִי זוֹ אַבְדָּה.
הַחֲזִירָה וּבִרְחָה, הַחֲזִירָה וּבִרְחָה,
אִפִּילוֹ אַרְבַּעַה וַחֲמִישָׁה פַעֲמִים - חַיִּיב לַהֲחֲזִיר,
שׁוֹנָמֵר "הַשֵּׁב תִּשְׁיבֵנוּ, לוֹ" (שְׁמוֹת כג,ד).
הִיָּה בִטִּיל מִן הַסֵּלַע - לֹא יֹאמֵר לוֹ תֵּן לִי סֵלַע,
אַלֹא נוֹתֵן לוֹ שִׁכְרוֹ כַפּוֹעֵל.

אִם יֵשׁ שֵׁם בֵּית דִּין, מֵתְנָה עֵימוּ בִפְנֵי בֵּית דִּין;
וְאִם אֵין שֵׁם בִּפְנֵי מִי יִתְנָה, שְׁלוֹ קוֹדֵם.



בְּבֹא מְצִיעָא ב:א

אֵלוּ מְצִיאוֹת שְׁלוֹ, וְאֵלוּ חֲזִיב לַהֲכַרִּיז?

אֵלוּ מְצִיאוֹת שְׁלוֹ: מְצִיא פְרוֹת מְפֻזְרִין, מְעוֹת מְפֻזְרוֹת,
כְּרִיכוֹת בְּרִשּׁוֹת הַרְבִּים,

עֲגוּלֵי דְבִילָה, כְּפָרוֹת שֶׁל נַחְתוֹם, מַחְרוֹזוֹת שֶׁל דָּגִים,
וַחֲתִיכוֹת שֶׁל בָּשָׂר,

וְגִזֵּי צֶמֶר הַבָּאִים מִמְדִּינָתוֹ, וְאִנִּיצֵי פֶשֶׁתוֹ,
וְלִשׁוֹנוֹת שֶׁל אֲרַגְמָן - הִרִי אֵלוּ שְׁלוֹ.

רַבִּי יְהוּדָה אוֹמֵר, כֹּל דָּבָר שֵׁישׁ בּוֹ שִׁינוּי, חַיִּיב לַהֲכַרִּיז;
כִּיצַד - מִצָּא עֵיגוּל וּבִתּוֹכּוֹ חֶרֶס, כִּיכֹר וּבִתּוֹכּוֹ מְעוֹת.
רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן אֱלֵעָזָר אוֹמֵר,
כֹּל כְּלֵי אֲנַפּוּרִיָּה, אֵינּוּ חַיִּיב לַהֲכַרִּיז.

בְּבֹא מְצִיעָא ב:ב

אֵלוּ חֲזִיב לַהֲכַרִּיז: מְצִיא פְרוֹת בְּכִלֵּי, אוֹ כְּלֵי כְמוֹת שֶׁהוּא,
מְעוֹת בְּכִיס, אוֹ כִּיס כְּמוֹת שֶׁהוּא,

צְבוּרֵי פְרוֹת, צְבוּרֵי מְעוֹת, שְׁלוֹשָׁה מְטַבְּעוֹת זֶה עַל גְּבִי זֶה,
כְּרִיכוֹת בְּרִשּׁוֹת הַיְחִיד, וְכִיכְרוֹת שֶׁל בַּעַל הַבַּיִת,
וְגִזֵּי צֶמֶר הַלְקוּחוֹת מִבֵּית הָאוֹמֵן, כַּדִּי יֵין וְכַדִּי שֶׁמֶן -
חַיִּיב לַהֲכַרִּיז.

Student Notes section with horizontal lines for writing.

From מְקָרָא to מְשַׁנָּה

Unit
2

Lesson 4

What do these משְׁנֵיּוֹת add to the פְּסוּק in the מְקָרָא?

בְּבֵא מְצִיעָא ב:ט

בְּבֵא מְצִיעָא ב:א

בְּבֵא מְצִיעָא ב:ב

What is the function(s) of each מְשַׁנָּה?

בְּבֵא מְצִיעָא ב:ט

בְּבֵא מְצִיעָא ב:א

בְּבֵא מְצִיעָא ב:ב



Mishnahkids.com > Bet Rabban > Level 1 > Mikra and Mishnah

Skills

15

Unit
2

From מְקָרָא to מְשָׁנָה

Lesson 4



After reviewing the פּוֹיָק, learn the following מְשָׁנִיּוֹת and answer the questions on page 17.

דְּבָרִים
כְּדָא

Student Notes

גְּטִין ג:א

כָּל גֵּט שֶׁנִּכְתַּב שְׁלֵא לְשֵׁם אִשָּׁה, פְּסוּל.
 בֵּיצַד? הֲיָה עוֹבֵר בְּשׁוּק, וְשָׁמַע קוֹל הַסּוֹפְרִים מְקָרִים,
 "אִישׁ פְּלוֹנִי מְגַרֵּשׁ אֶת פְּלוֹנִית מִמְּקוֹם פְּלוֹנִי",
 וְאָמַר, זֶה שְׁמִי וְזֶה שֵׁם אִשְׁתִּי - פְּסוּל מִלְּגַרֵּשׁ בּוֹ.
 יוֹתֵר עַל כֵּן,
 כָּתַב לְגַרֵּשׁ אֶת אִשְׁתּוֹ, וְנִמְלַךְ, מִצֵּאוּ בֶן עִירוֹ וְאָמַר לוֹ,
 שְׁמִי כְשֶׁמְדָךְ שֵׁם אִשְׁתִּי כְשֵׁם אִשְׁתְּךָ - פְּסוּל מִלְּגַרֵּשׁ בּוֹ.
 יוֹתֵר מִכֵּן,
 הָיוּ לוֹ שְׁתֵּי נָשִׁים שֶׁשְׁמוֹתֵיהֶן שׁוֹוִין,
 כָּתַב לְגַרֵּשׁ בּוֹ אֶת הַגְּדוּלָה -
 לֹא יִגְרֵשׁ בּוֹ אֶת הַקְּטָנָה.
 יוֹתֵר מִכֵּן,
 אָמַר לְלַבְלֵר כָּתוּב, וְאִיזוֹ שְׂאֵרְצָה אִגְרֵשׁ -
 פְּסוּל מִלְּגַרֵּשׁ בּוֹ.

גְּטִין ד:ב

בְּרֵאשׁוֹנָה, הֲיָה עוֹשֶׂה בֵּית דִּין בְּמְקוֹם אַחֵר וּמִבְּטְלוֹ;
 הֲתִקְיָן רַבּוֹן גְּמְלִיאֵל הַזְּקֵן,
 שְׁלֵא יְהוּ עוֹשִׂין בּוֹ, מִפְּנֵי תִקּוֹן הָעוֹלָם.
 בְּרֵאשׁוֹנָה, הֲיָה מְשָׁנָה שְׁמוֹ וְשָׁמָּה, שֵׁם עִירוֹ וְשֵׁם עִירָה;
 הֲתִקְיָן רַבּוֹן גְּמְלִיאֵל הַזְּקֵן,
 שְׂיִהְיֶה כּוֹתֵב אִישׁ פְּלוֹנִי וְכָל שֵׁם שְׂיִישׁ לוֹ,
 אִשָּׁה פְּלוֹנִית וְכָל שֵׁם שְׂיִישׁ לָהּ, מִפְּנֵי תִקּוֹן הָעוֹלָם.

From מְקָרָא to מְשַׁנָּה

Unit
2

Lesson 4

What do these משניות add to the פסוק in the מקרא?

גטין ג:א

גטין ד:ב

What is the function(s) of each משנה?

גטין ג:א

גטין ד:ב



Mishnahkids.com > Bet Rabban > Level 1 > Mikra and Mishnah

Skills

17